**КАЛЕНДАРНО - ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Разделы и темы** | **Кол.**  **час.** | **Виды учебной деятельности** | **Домашнее задание** | **Дата** | |
| **план** | **факт** |
| **Глава 1 Древняя Русь (12 ч)** | | | | | | |
| **Тема 1. Происхождение славян.** | | | | | | |
| 1 | История – наука о прошлом. Счет лет в истории. | 1 | Коррекция и развитие связной устной речи | с.3-5 |  |  |
| 2 | Происхождение славян. Три ветви славян. | 1 | Воспитание работоспособности | с.8-12 |  |  |
| **Тема 2. Славяне и их соседние народы** | | | | | | |
| 3 | Расселение восточных славян | 1 | Развитие активности и внимания | с.12-14 |  |  |
| 4 | Восточные славяне и их соседи | 1 | Развитие аналитического мышления | с.14-16 |  |  |
| **Тема 3. Облик славян и черты их характера** | | | | | | |
| 5 | Облик славян и черты характера, развитие торговли | 1 | Развитие мышления; коррекция зрительного и слухового восприятия | с.16-18 |  |  |
| 6 | Торговый путь «из варяг в греки» | 1 | Коррекция и развитие зрительных восприятий | с.18-21 |  |  |
| **Тема 4. Хозяйство и уклад жизни восточных славян.** | | | | | | |
| 7 | Земледелие-основное занятие славян. | 1 | Развитие аналитического мышления | с.21- |  |  |
| 8 | Организация жизни славян. | 1 | Развитие мышления; коррекция зрительного и слухового восприятия | с.23-25 |  |  |
| 9 | Как менялась жизнь людей в общине | 1 | Развитие активности и внимания | с.25-27 |  |  |
| **Тема 5. Жилища, одежда, семейные обычаи восточных славян** | | | | | | |
| 10 | Жилища, одежда, восточных славян | 1 | Развитие аналитического мышления | с.27-30 |  |  |
| 11 | Языческие традиции восточных славян | 1 | Развитие мышления; коррекция зрительного и слухового восприятия | с.30-35 |  |  |
| 12 | Повторительно- обобщающий урок | 1 | Развитие активности и внимания | повт.с.35 |  |  |
| **Глава 2. Древнерусское государство( 8 ч )** | | | | | | |
| **Тема 1. Как возникло Древнерусское государство** | | | | | | |
| 13 | Как возникло Древнерусское государство | 1 | Развитие аналитического мышления | с.38-40 |  |  |
| 14 | Древняя летопись «Повесть временных лет», былины | 1 | Развитие мышления; коррекция зрительного и слухового восприятия | с.40-43 |  |  |
| **Тема 2. Об Аскольде, Дире и их походах в Византию** | | | | | | |
| 15 | Об Аскольде, Дире и их походах в Византию. Князь Олег | 1 | Коррекция памяти, воспитание трудолюбия | с.43-47 |  |  |
| **Тема 3. Князь Игорь из рода Рюриковичей (913-945)** | | | | | | |
| 16 | Князь Игорь из рода Рюриковичей Походы Игоря на Византию | 1 | Коррекция внимания и мышления на основе работы | с.48-53 |  |  |
| **Тема 4. Как княгиня Ольга отомстила древлянам** | | | | | | |
| 17 | Княгиня Ольга. Посольство Ольги в Византию | 1 | Коррекция мышления; воспитание наблюдательности | с.54-58 |  |  |
| **Тема 5. Сын князя Игоря и Ольги – Святослав** | | | | | | |
| 18 | Войны Святослава с хазарами | 1 | Коррекция и развитие связной устной речи | с.59-62 |  |  |
| 19 | Походы Святослава на Балканы. Гибель Святослава | 1 | Развитие мышления; коррекция зрительного и слухового восприятия | с.62-67 |  |  |
| 20 | Повторительно- обобщающий урок. «Древнерусское государство Киевская Русь» | 1 | Коррекция памяти, воспитание трудолюбия | повт.с.66-67 |  |  |
| **Глава 3. Крещение Киевской Руси. Расцвет Русского государства (16ч)** | | | | | | |
| **Тема 1. Сыновья князя Святослава** | | | | | | |
| 21 | Сыновья князя Святослава. Возвращение Владимира на Русь | 1 | Коррекция и развитие зрительных восприятий | с.70-73 |  |  |
| **Тема 2. Князь Владимир Красное Солнышко** | | | | | | |
| 22 | Князь Владимир Красное Солнышко | 1 | Развитие активности и внимания | с.73-75 |  |  |
| 23 | Крещение Руси. 988г. | 1 | Коррекция памяти, воспитание трудолюбия | с.75-77 |  |  |
| 24 | Заслуги князя Владимира в укреплении Русского государства. | 1 | Коррекция внимания и мышления на основе работы | с.77-79 |  |  |
| **Тема 3. Расцвет Русского государства при Ярославе Мудром (1019-1054)** | | | | | | |
| 25 | Расцвет Киевской Руси при Ярославе Мудром (1019- 1054) | 1 | Коррекция и развитие связной устной речи | с.79-80 |  |  |
| 26 | Князь-воин, строитель, книжник. Русская Правда Ярослава Мудрого | 1 | Коррекция и развитие зрительных восприятий | с.81-85 |  |  |
| **Тема 4. Русь после смерти Ярослава Мудрого** | | | | | | |
| 27 | Русь после смерти Ярослава Мудрого. | 1 | Развитие активности и внимания | с.85-86 |  |  |
| 28 | Князь Владимир Мономах. Память о Владимире Мономахе в истории Киевской Руси (1113-1125) | 1 | Развитие активности и внимания | с.87-90 |  |  |
| **Тема 5. Распад Руси на отдельные княжества в XII в.** | | | | | | |
| 29 | Распад Руси на отдельные княжества в XII в. | 1 | Развитие аналитического мышления | с.91-92 |  |  |
| 30 | Новгородская республика. Господин Великий Новгород. Занятия и торговые пути новгородцев | 1 | Коррекция и развитие зрительных восприятий | с.92-99 |  |  |
| **Тема 6. Ростово-Суздальское княжество в XII в.** | | | | | | |
| 31 | Ростово- Суздальское княжество в XII в. Князь Юрий Долгорукий (1132-1157) | 1 | Коррекция мышления; воспитание наблюдательности | с.99-101 |  |  |
| 32 | История возвышения Москвы. | 1 | Коррекция мышления; | с.101-102 |  |  |
| 33 | Культура Руси в X-XIII вв. | 1 | Развитие мышления; воспитание аккуратности; воспитание целенаправленности | с.102-105 |  |  |
| 34 | Жизнь и быт людей Киевской Руси | 1 | Коррекция мышления; воспитание наблюдательности | с.105-108 |  |  |
| 35 | Древнерусские города | 1 | Развитие мышления; воспитание аккуратности; воспитание целенаправленности | с.108-111 |  |  |
| 36 | Повторительно – обобщающий урок по разделу «Киевская Русь» | 1 | Коррекция внимания и мышления на основе работы | повт.с.111 |  |  |
| **Глава 4. Русь в борьбе с завоевателями (15ч)** | | | | | | |
| **Тема 1. Образование монгольского государства** | | | | | | |
| 37 | Образование монгольского государства. Чингизхан и его армия. | 1 | Коррекция и развитие зрительных восприятий | с.114-117 |  |  |
| 38 | Битва на реке Калке | 1 | Коррекция внимания и мышления на основе работы | с.117-119 |  |  |
| **Тема 2. Нашествие монголов на Русь** | | | | | | |
| 39 | Нашествие монголов на Русь | 1 | Развитие активности и внимания | с.120-121 |  |  |
| 40 | Летописи о битвах на реке Сить, героическая оборона Козельска. Поход хана Батыя. | 1 | Развитие аналитического мышления | с.121-125 |  |  |
| **Тема 3. Новгородский князь Александр Невский (1236-1263)** | | | | | | |
| 41 | Новгородский князь Александр Невский (1236- 1263) | 1 | Коррекция и развитие зрительных восприятий | с.125-128 |  |  |
| 42 | Ледовое побоище | 1 | Коррекция внимания и мышления на основе работы | с.128-130 |  |  |
| 43 | Власть Золотой Орды над Русскими князьями | 1 | Коррекция внимания и мышления на основе работы | с.130-133 |  |  |
| **Тема 4. Объединение русских земель против Золотой Орды** | | | | | | |
| 44 | Русские княжества XIII-XIV веках. Борьба Москвы с тверью. | 1 | Развитие мышления; воспитание аккуратности; воспитание целенаправленности | с.134-136 |  |  |
| 45 | Московский князь Иван Калита (1325- 1340). Изменения в Золотой Орде | 1 | Коррекция внимания и мышления на основе работы | с.136-141 |  |  |
| **Тема 5. Московский князь Дмитрий Иванович (1350-1389)** | | | | | | |
| 46 | Московский князь Дмитрий Иванович (1350-1389) Благословени е Сергия Радонежского | 1 | Коррекция мышления; воспитание наблюдательности | с.141-145 |  |  |
| 47 | Куликовская битва. Поход Тохтамыша на Москву в 1382г |  | Коррекция внимания и мышления на основе работы | с.145-152 |  |  |
| **Тема 6. Наследники Дмитрия Донского** | | | | | | |
| 48 | Наследники Дмитрия Донского. Василий II Темный (1425- 1462). Собирание Руси Иваном III (1462-1505) | 1 | Коррекция и развитие связной устной речи | с.152-155 |  |  |
| 49 | Покорение Новгорода. Освобождение Руси от Золотой Орды | 1 | Коррекция и развитие зрительных восприятий | с.155-159 |  |  |
| 50 | Управление государством | 1 | Коррекция внимания и мышления на основе работы | с.160-166 |  |  |
| 51 | Повторение раздела «Борьба Руси с иноземными завоевателями | 1 | Коррекция и развитие связной устной речи | повт.с.166-169 |  |  |
| **Глава 5. Единое Московское государство ( 15 ч)** | | | | | | |
| **Тема 1. Русь в XVI веке. Царь Иван Грозный (1533-1584)** | | | | | | |
| 52 | Русь в XVI веке Начало правления Ивана IV | 1 | Коррекция мышления; воспитание наблюдательности | с.172-175 |  |  |
| 53 | Близкое окружение царя Ивана IV. Земский собор. Реформы Избранной Рады | 1 | Коррекция и развитие зрительных восприятий | с.175-180 |  |  |
| **Тема 2. Войны Ивана Грозного** | | | | | | |
| 54 | Войны Ивана Грозного. Войны с западными странами | 1 | Коррекция внимания и мышления на основе работы | с.180-186 |  |  |
| 55 | Опричнина. Погромы в Новгороде и конец опричнины | 1 | Развитие аналитического мышления | с.186-188 |  |  |
| 56 | Покорение Сибири | 1 | Коррекция и развитие зрительных восприятий | с.188-193 |  |  |
| **Тема 3. Россия после Ивана Грозного** | | | | | | |
| 57 | Россия после Ивана Грозного. Лжедмитрий I- самозванец | 1 | Коррекция внимания и мышления на основе работы | с.193-197 |  |  |
| 58 | Лжедмитрий II. Семибоярщина | 1 | Коррекция внимания и мышления на основе работы | с.197-198 |  |  |
| 59 | Русская православная церковь в Смутное время. Минин и Пожарский: за веру | 1 | Коррекция внимания и мышления на основе работы | с.199-203 |  |  |
| **Тема 4. Воцарение династии Романовых** | | | | | | |
| 60 | Воцарение династии Романовых | 1 | Развитие мышления. | с.203-205 |  |  |
| 61 | Царь Алексей Михайлович Романов (1645- 1676) | 1 | Коррекция и развитие зрительных восприятий | с.205-208 |  |  |
| 62 | Раскол Русской православной церкви | 1 | Развитие активности и внимания | с.208-209 |  |  |
| 63 | Укрепление южных границ России. О казаках. | 1 | Коррекция и развитие связной устной речи | с.209-211 |  |  |
| 64 | Развитие России в XVII веке | 1 | Коррекция и развитие зрительных восприятий | с.211-213 |  |  |
| 65 | Культура России в XVI-XVII вв. | 1 | Коррекция внимания и мышления на основе работы | с.213-218 |  |  |
| 66 | Повторение раздела «Единое Московское государство» | 1 | Коррекция и развитие связной устной речи | вопр с.220 |  |  |
| **Повторение 2 часа** | | | | | | |
| 67 | Зачет | 1 | Коррекция внимания и мышления | повторение |  |  |
| 68 | Обобщение знаний | 1 | Коррекция и развитие связной устной речи |  |  |  |