***Аннотация к рабочим программам по ОБЖ 10 и 11 класс***

Программа по основам безопасности жизнедеятельности среднего (полного) общего образования разработана на основе федерального компонента Государственного стандарта среднего (полного) общего образования и в соответствии с положениями Конституции Российской Федерации и федеральными законами Российской Федерации в области безопасности жизнедеятельности.

Программа предназначена для углубленного изучения тем в области безопасности жизнедеятельности учащимися с учетом их потребностей в повышении уровня культуры в области безопасности жизнедеятель­ности для снижения отрицательного влияния «человеческого фактора» на безопасность личности, общества и государства.

Программа состоит из разделов:

1. Пояснительная записка.
2. Тематический план.
3. Основное содержание программы.
4. Требования к уровню подготовки выпускников.

Программа выстроена по трем логически взаимосвязанным модулям:  
**Модуль I (M-I). Основы безопасности личности, общества и госу­дарства**

***Раздел I.*** Основы комплексной безопасности.

***Раздел II.*** Защита населения от чрезвычайных ситуаций.

**Модуль II (М-П). Основы медицинских знаний и здорового образа жизни**

***Раздел III.*** Основы здорового образа жизни.

***Раздел IV.*** Основы медицинских знаний и оказание первой меди­цинской помощи.

**Модуль III (M-III). Обеспечение военной безопасности государства**

***Раздел V.*** Основы обороны государства.

Реализация программы позволит сформировать у обучаемых цель­ное представление по обеспечению защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз в Российской Федерации в области безопасности жизнедеятель­ности; поможет в определенной степени определить направление са­мостоятельной подготовки в области безопасности жизнедеятельности в выбранной профессиональной деятельности и в повседневной жизни с учетом своих возможностей и потребностей.

Изучение основ безопасности жизнедеятельности в 10 и 11 классах направлено на достижение следующих целей:

* усвоение и закрепление учащимися знаний об опасных и чрезвы­чайных ситуациях природного техногенного и социального характера, о влиянии их последствий на безопасность жизнедеятельности личности, общества и государства; об угрозе национальной безопасности России международного терроризма и наркобизнеса; о государственной систе­ме обеспечения защиты населения страны от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени; об организационных основах борьбы с терроризмом и наркобизнесом в Российской Федерации; об организа­ции подготовки населения страны к действиям в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций; при угрозе террористического акта, о мерах профилактики наркомании; о роли здорового образа жизни по обеспе­чению демографической безопасности страны; о правах и обязанностях граждан в области безопасности жизнедеятельности; об оказании первой медицинской помощи при неотложных состояниях;
* усвоение учащимися содержания основных положений Конститу­ции Российской Федерации и федеральных законов в области обороны государства и противодействия терроризму; нормативно-правовых актов Российской Федерации, определяющих порядок подготовки граждан к военной службе в современных условиях и меры противодействия терроризму;
* усвоение знаний о предназначении основных функций и задач Вооруженных Сил Российской Федерации; видах Вооруженных Сил Российской Федерации и родах войск; о руководстве и управлении Вооруженными Силами Российской Федерации; участии Вооруженных Сил России в контртеррористических операциях; Государственные и военные символы Российской Федерации;
* формирование у учащихся современного уровня культуры в об­ласти безопасности жизнедеятельности, способностей осуществить выбор профессиональной деятельности, связанной с обеспечением защиты жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, в том числе сознательного отношения к военной службе и военной профессии как к выполнению каждым гражданином Российской Федерации Конституционного долга и обя­занности по защите Отечества;

**•** развитие у учащихся личных духовных и физических качеств, обеспечивающих адекватное поведение в различных опасных ичрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социаль­ного характера, в том числе при угрозе террористического акта; потребности в соблюдении норм здорового образа; потребности к выполнению требований, предъявляемых к гражданину России, в области безопасности жизнедеятельности; физических и морально- психологических качеств, необходимых для выполнения граждани­ном обязанностей в профессиональной деятельности, в том числе обязанностей военнослужащего по вооруженной защите Российской Федерации, при прохождении военной службы по призыву или по контракту в современных Вооруженных Силах Российской Федера­ции или других войсках.

Данная программа предусматривает формирование у учащихся уме­ний и навыков, а также ключевых компетенций в области безопасности жизнедеятельности. В этом направлении приоритетными для учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» являются следу­ющие умения:

**•** умение самостоятельно и мотивировано организовать свою познавательную деятельность в области безопасности жизнедеятель­ности;

* умение использовать элементы причинно-следственного и струк­турно-функционального анализа для прогноза возникновения различ­ных опасных и чрезвычайных ситуаций (природного, техногенного и социального характера);
* умение анализировать свое поведение в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях в том числе при угрозе совершения террористического акта; вносить определенные коррективы в свое поведение для повышения уровня культуры в области безопас­ности жизнедеятельности и защищенности своих жизненно важных интересов от внешних и внутренних угроз;
* умение формировать свою жизненную позицию в области безопас­ности жизнедеятельности на основе самовоспитания и самообучения;
* навыки в проектной деятельности по организации и проведению учебно-исследовательской работы по обеспечению личной безопаснос­ти в повседневной жизни в условиях чрезвычайных ситуаций;
* навыки в поиске нужной информации в области безопасности жизнедеятельности в источниках различного типа;
* ключевые компетенции в понимании своего гражданского долга как гражданина Российской Федерации в обеспечении национальной безопасности России, в том числе и по вооруженной защите Российской Федерации;

**•** ключевые компетенции в осуществлении осознанного выбора своей будущей профессиональной деятельности, связанной с защитой жизненно важных интересов личности, общества и государства от вне­шних и внутренних угроз и пути продолжения своего образования.

В соответствии с Положением о подготовке граждан Российской Федерации к военной службе, девушка-учащаяся 10 класса может изучать основы военной службы только на добровольной основе(по выбору), поэтому 38 часов отводится на углубленное изучение основ медицинских знаний.

Изучение «Основ безопасности жизнедеятельности» в 10 и 11 классах завершается итоговой промежуточной аттестацией.