**Аннотация к рабочей программе по профессионально-трудовому обучению 7 класса**

**для учащихся с ОВЗ**

Рабочая программа по профессионально-трудовому обучению (столярное дело) для учащихся с интеллектуальными нарушениями (умственной отсталостью) составлена на основе программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида, 5-9 классы, сборник 2, профессионально-трудовое обучение, под редакцией В.В. Воронковой, Москва, ГИЦ «ВЛАДОС», 2011 год

Специальная (коррекционная) программа по трудовому обучению ориентирована на обучение и воспитание детей с ограниченными возможностями здоровья с пятого по девятый класс. Основная цель специального (коррекционного) образования- подготовка учащихся к самостоятельной жизни в современном обществе, при этом образовательные предметы решают в основном общеразвивающие и практические задачи. Так же подготовить школьников к поступлению в ПЛ соответствующего типа и профиля.

Основная функция школы - коррекция личности ребёнка с ограниченными возможностями здоровья (умственной отсталостью) средствами образования.

В VII классе осуществляется профессионально-трудовое обучение, целью которого является подготовка учащихся к самостоятельному труду по получаемой специальности в обычных условиях.

Специальная задача коррекции имеющихся у учащихся специфических нарушений, трудностей формирования жизненно необходимых знаний, умений и навыков осуществляется не только при изучении основных учебных предметов, на специальных занятиях и конечно на уроках трудового обучения.

Содержание образования направлено на формирование общей культуры личности обучающихся, их адаптации к жизни в обществе, формирование профессионально-трудовых умений и навыков для дальнейшей работы в трудовом коллективе; воспитание гражданственности, трудолюбия.

**Задачи** трудового обучения в специальной (коррекционной) школе:

* коррекции недостатков умственного и физического развития;
* воспитанию связной речи;
* формированию общих трудовых навыков;
* осуществлению социально-трудовой адаптации учащихся;
* формированию навыков самоконтроля учебных действий, культуры речи и поведения, санитарно-гигиенических навыков и здорового образа жизни;
* обеспечению условий формирования личности школьника с ограниченными возможностями здоровья в комплексном взаимодействии психолога, соц. педагога, учителей, родителей.

Основной особенностью учебного плана в коррекционной школе является наличие часов на профессионально-трудовое обучение:

7 класс – 8 часов в неделю;

Данная программа предполагает формирование у учащихся необходимого объёма профессиональных знаний и общетрудовых умений. В нашей школе профессионально-трудовое обучение ведётся по направлению столярное дело.

Цель программы – подготовить школьников к поступлению в учебные заведения средне-специального образования, соответствующего типа и профиля. В процессе обучения школьники знакомятся с разметкой деталей, пилением, строганием, сверлением древесины, скреплением деталей в изделия и украшением их. Приобретают навыки владения столярными инструментами и приспособлениями, узнают правила ухода за ними.

Некоторые из инструментов и приспособлений изготавливают сами. Кроме того, ребята учатся работать на сверлильном и токарном станках, Знакомятся с ручным электрифицированным инструментом, учатся применять лаки, клеи, краски, красители. Составление и чтение чертежей, планирование последовательности выполнения трудовых операций, оценка результатов своей и чужой работы также входят в программу обучения. Большое внимание уделяется технике безопасности. Затронуто эстетическое воспитание (тема «Художественная отделка столярного изделия»). Всё это способствует физическому и интеллектуальному развитию школьников с ограниченными возможностями здоровья.

**Требования к уровню подготовки учащихся**

       **Учащиеся должны знать:**

* материалы, применяемые в столярном производстве;
* основные породы, свойства и пороки древесины;
* сущность и назначение основных столярных операций;
* способы и приемы выполнения разметки, пиления, строгания, долбления и резания стамеской, сверления;
* назначение и применение шиповых соединений, способы и приемы их выполнения;
* виды соединений деревянных деталей по длине (сращивание), кромкам (сплачивание);
* угловые (концевые, серединные), ящичные соединения и их применение;
* способы и приемы выполнения разъемных и неразъемных столярных соединений;
* виды клеев, способы приготовления клеевых растворов и их применение;
* контрольно-измерительные инструменты, шаблоны, приспособления и правила их применения и использования;
* способы контроля точности выполняемых работ, предупреждение и исправление брака;
* устройство и правила обращения с ручными столярными инструментами;
* устройство и правила работы на токарном и сверлильном станках;
* устройство и правила эксплуатации ручных электроинструментов;
* способы экономного расходования материалов и электроэнергии;
* инструменты для художественной отделки изделия;
* цвет и текстуру разных древесных пород;
* элементы детали столярного изделия;
* трудовое законодательство;
* виды пиломатериалов;
* материалы, изделия для настилки полов и кровли;
* технологию изготовления оконного блока;
* приемы выявления и устранения дефектов столярных изделий;
* основные свойства изоляционных и смазочных материалов;
* технологию устройства перегородки и настилки дощатых полов;
* виды древесностружечных и древесноволокнистых плит;
* элементарные сведения по экономике и предпринимательской деятельности;
* правила безопасности труда, производственной санитарии, электро- и пожарной безопасности, внутреннего распорядка и организации рабочего места;
* специальную терминологию и пользоваться ею.

**Учащиеся должны уметь:**

* выполнять столярные работы ручными инструментами;
* размечать и выполнять разъемные и неразъемные соединения, шиповые, угловые, концевые, серединные и ящичные вязки, соединения по длине, по кромкам, сплачивать и сращивать детали;
* собирать столярные изделия (с помощью клеев и специальных приспособлений);
* пользоваться контрольно-измерительными инструментами и приспособлениями;
* рационально раскраивать заготовки, экономно расходовать материалы и электроэнергию;
* бережно обращаться с оборудованием, инструментами и приспособлениями;
* подготавливать и рационально организовывать рабочее место;
* устранять дефекты и пороки древесины;
* изготовлять строгальный и разметочный инструменты;
* изготовлять простейшее столярно-мебельное изделие;
* выполнять черновое и чистовое точение;
* выполнять внутреннюю расточку на токарном станке;
* распознавать виды крепёжных изделий и мебельной фурнитуры;
* организовать рабочее место;
* изготовить модель мебели;
* изготавливать строительные инструменты и приспособления;
* изготавливать несложную мебель с облицовкой поверхности;
* устранять дефекты в столярно-мебельных изделиях;
* соблюдать требования безопасности труда, производственной санитарии, электро- и пожарной безопасности и охраны природы.