Данная рабочая программа по немецкому языку разработана для обучения в 8 классе МОБУ «Лапазская сош».

**Основными нормативными документами, определяющими содержание рабочей программы учебного предмета «Немецкий язык» являются:**

1.Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (с изменениями и дополнениями)

2. Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010г. №1897 «Об утверждении ФГОС ООО»

3.Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования

4.СанПин 2.4.2.2821 -10 (Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации в общеобразовательных учреждениях)

5.Приказ Минобрнауки России № 576 от 8 июня 2015 г. "О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 г.

6.Основная образовательная программа основного общего образования МОБУ «Лапазская сош»

7.Учебный план МОБУ «Лапазская сош»

9.Положение о рабочей программе МОБУ «Лапазская сош»(принято на заседании педсовета (протокол №1 от 16.09.2014 г.), утвержден 01.10.2014 г.

10.Немецкий язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников И. Л. Бим. 5-9 классы: пособие для учителей общеобразовательных учреждений. М.: Просвещение, 2011)

**Цели и задачи обучения**

Изучение немецкого языка в основной школе направлено на достижение следующих целей:
**• развитие иноязычной коммуникативной компетенции в  совокупности ее составляющих, а именно:**— речевая компетенция — развитие коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме);
— языковая компетенция — овладение новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии c темами и ситуациями общения, отобранными для основной школы;освоение знаний о языковых явлениях изучаемого языка, разных способах выражения мысли в родном и немецком языках;
— социокультурная/межкультурная компетенция — приобщение к культуре, традициям, реалиям стран/страны изучаемого языка в рамках тем, сфер и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям учащихся основной школы на разных ее этапах; формирование умения представлять свою страну, ее культуру в условиях межкультурного общения;
— компенсаторная компетенция — развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче информации;
— учебно-познавательная компетенция — дальнейшее развитие общих и специальных учебных умений, универсальных способов деятельности; ознакомление с доступными учащимся способами и приемами самостоятельного изучения языков и культур, в том числе с использованием новых информационных технологий;
**• развитие личности учащихся посредством реализации воспитательного потенциала иностранного языка:**— формирование у учащихся потребности изучения иностранных языков и овладения ими как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации в поликультурном, полиэтническом мире в условиях глобализации на основе осознания важности изучения немецкого языка и родного языка как средства общения и познания в современном мире;
— формирование общекультурной и этнической идентичности как составляющих гражданской идентичности личности; воспитание качеств гражданина, патриота; развитие национального самосознания, стремления к взаимопониманию между людьми разных сообществ, толерантного отношения к проявлениям иной культуры; лучшее осознание своей собственной культуры;
— развитие стремления к овладению основами мировой культуры средствами иностранного языка;
— осознание необходимости вести здоровый образ жизни путем информирования об общественно признанных формах поддержания здоровья и обсуждения необходимости отказа от вредных привычек.

**Место учебного предмета в учебном плане**

Согласно федеральному базисному (образовательному) плану образовательных учреждений РФ на изучение немецкого языкав 8 классе **выделяется 102 ч. (из расчета 3 часа в неделю).**

**Учебно-методический комплект**

**1.** И.Л. Бим. Программы общеобразовательных учреждений немецкий язык 5-9 классы М.: Просвещение, 2008 г.

2.. Бим И.Л. Немецкий язык: шаги 4: учеб.для 8 кл. общеобразоват. учреждений/ И.Л. Бим, Л.В. Садомова,

3. Немецкий язык. Книга для чтения. 7-9 классы: пособие для учащихся общеобразоват. Учреждений/ (авт.- сост. И.Л. Бим, И.В. Игнатова), издательство «Просвещение». - М: Просвещение. 2011.- 125 с.

4. Бим И.Л. Шаги 4: Кн. для учителя к учеб.нем. яз. для 8кл. общеобразоват. учреждений/

И.Л. Бим, Л.В. Садомова.- М.: Просвещение, 2014

5. Аудиокурс к учебнику, (CD) Просвещение

6. Немецкий язык. 8 класс. Контрольные задания.-Семенцова. 2016