**План работы с родителями обучающихся**

**на 2019-2020 учебный год**

Успешность воспитательного процесса во многом зависит от того, как складываются отношения между педагогами, обучающимися, родителями и общественностью.

Основной формой работы школы *с родителями* являются общешкольные родительские собрания и работа общешкольного родительского комитета.

Сегодня требуется сформировать конструктивный характер общения родителей со школой и школы с родителями. Планирование воспитательной работы направлено на равноправное дружеское взаимодействие родителей, ребенка, администрации школы и педагогов.

**Цель**: Вооружить родителей определённым минимумом педагогических знаний, оказать им помощь в организации педагогического самообразования, в выработке умений и навыков по воспитанию детей, привлечь их к активному взаимодействию со школой и общественностью.
**Задачи:**

- создание единого школьного коллектива;

- привлечение родителей к более тесному сотрудничеству с классными руководителями;

- оказание психолого-педагогической помощи семье в воспитании и обучении ребенка;

*-*организация общественно значимой деятельности родителейи обучающихся.

**Направления сотрудничества** **с родителями.**

· регулярное проведение родительских собраний с обсуждением перспектив жизни школы;

· проведение индивидуальных консультаций с родителями;

· регулярное информирование родителей об успешности обучения учащихся;

· проведение с родителями совместных мероприятий;

· привлечение родителей к участию в решении школьных проблем.

## План работы общественного университета для родителей

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Срок проведения*** | ***Темы собрания, вопросы для обсуждения*** | ***Ответственный*** |
| *Первый класс* |
| Сентябрь | 1. Итоги адаптационного периода. 2. О задачах на учебный год.3. Выборы родительского комитета класса. | Учитель |
| Октябрь | 1. Младший школьник: особенности развития.2. Оценка результатов обучения и развития личности ребенка в первом классе. Ознакомление с листком достижений учащегося | Учитель,  |
| Ноябрь | Развитие личности младшего школьника (организационно-деятельная игра) | учитель |
| Январь | Итоги I полугодия | учитель |
| Март | Садимся за уроки (организационно-деятельностная игра) | учитель |
| Май | 1. Об итогах учебного года.2. Организация летнего отдыха детей. | учитель |
| *Второй класс* |
| Сентябрь | 1. О задачах на новый учебный год.2. Основные требования к обучению учащихся 2-го класса. Нормы оценок результатов обучения и развития учащихся. | Учитель |
| Ноябрь | Как воспитывать у ребенка любовь к чтению | учитель, библиотекарь  |
| Декабрь | Школьные трудности благополучных детей  | Учитель |
| Январь | 1. Итоги I полугодия.2. О детской дружбе (совместно с учащимися). | учитель |
| Март | Я люблю своего ребенка  | Учитель  |
| Апрель | Воспитание сознательной дисциплины | учитель |
| Май | Итоги второго года обучения  | учитель |
| *Третий класс* |
| Сентябрь | 1. Задачи на новый учебный год.2. Основные требования к знаниям, умениям и навыкам обучающихся в третьем классе. | Учитель |
| Октябрь | Речь младших школьников и пути ее развития | Учитель |
| Ноябрь | Если ваш ребенок не хочет учиться | учитель  |
| Январь | Семейные традиции (организационно-деятельностная игра) | учитель |
| Март | О роли семьи в трудовом воспитании младших школьников | учитель |
| Апрель | Дети и телевидение  | Учитель, |
| Май | Итоги третьего года обучения  | учитель |
| *Четвертый класс* |
| Сентябрь | 1. Задачи на новый учебный год.2. Основные требования к знаниям, умениям и навыкам четвероклассников | Учитель |
| Октябрь | Эмоциональное благополучие детей в семье | учитель |
| Январь | 1. Итоги первого полугодия.2. Спор и ссора  | учитель |
| Март | Учет половозрастных особенностей детей в их воспитании | Учитель, медицинский работник |
| Апрель | Проблемы преемственности обучения в начальной и средней школе: пути и способы решения | учитель будущий классный руководитель 5-го класса |
| Май | Прощай, начальная школа!  | Админисртация, учитель |

***Основная школа***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| сентябрь | «Давайте познакомимся!» | Классный руководитель |
| ноябрь | Адаптация учащихся к новым условиям обучения | Классный руководитель, учителя-предметники |
| январь | Роль книги в жизни школьника | Библиотекарь, кл. руководитель |
| март | Воспитательная система класса как условие успешного развития каждого учащегося | Кл. руководитель, зам.директора по ВР |
| Октябрь | «Этот трудный подростковый возраст» | Классный руководитель |
| Декабрь | Общение родителей с детьми-подростками | Кл.ный руководитель |
| Февраль | Поощрение и наказание в воспитании детей | Кл.руководитель |
| март | Здоровый образ жизни – основа успешной жизнедеятельности | Классный рук., медработник  |
| октябрь | Роль семьи в воспитании моральных качеств личности | Классный руководитель |
| декабрь | Свободное время подростка | Классный руководитель |
| февраль | «Контакты и конфликты» | Классный руководитель |
| апрель | Воспитание ненасилием в семье | Классный руководитель |
| октябрь | Нравственные ценности семьи | Классный руководитель, зам.директора по ВР |
| декабрь | Положительная адекватная самооценка как условие успешного развития личности  | Классный руководитель |
| март | «Подросток и закон» | Классный руководитель |
| ***Средняя школа*** |
|  сентябрь | Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение учащихся | Кл. руководитель, администрация школы |
| декабрь | «В семье растет сын» | Классный рук. |
| январь | «В семье растет дочь» | Кл.руководитель |
| март | Экзамены: как избежать стресса? | Классный рук.администрация школы, учителя-предметники |
| октябрь | Способности человека и их развитие | Классный рук.,  |
| декабрь | Воспитание сознательной дисциплины. Самовоспитание старшего школьника | Классный руководитель |
| февраль | Особенности общения с детьми-старшеклассниками | Классный руководитель |
| апрель | «Красота спасет мир» | Классный рук., работники культуры  |
|  |
| сентябрь | Готовность к личностному самоопределению | Классный рук. |
| ноябрь | «В мире профессий» | Кл. руководитель, выпускники школы, представитель службы занятости |
| январь | Организация учебного труда выпускника | Классный рук. |
| март | «Поговорим о смысле жизни» | Классный рук. |