**Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение**

**«Лапазская средняя общеобразовательная школа »**

Утверждаю:

руководитель ОУ

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/О.В.Аловягина/

**План внеурочной деятельности**

**1- 9 классов,**

**обучающихся по ФГОС,**

**на 2019-2020 учебный год**

**Пояснительная записка**

План внеурочной деятельности МОБУ «Лапазская сош» обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и определяет общий и максимальный объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности по классам.

При разработке плана использовались следующие документы:

● Закон Российской Федерации «Об образовании» (в действующей редакции);

● Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования");

● Федеральные требования к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений (утверждены приказом Минобрнауки России от 4 октября 2010 г. № 986);

● СанПиН 2.4.2. 2821 – 10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. №189);

● Федеральные требования к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников (утверждены приказом Минобрнауки России от 28 декабря 2010 г. № 2106, зарегистрированы в Минюсте России 2 февраля 2011 г.);

● Письмо Минобрнауки РФ от 19.04.2011 № 03-255 «О введении федеральных государственных образовательных стандартов общего образования»;

● Письмо Министерства образования и науки РФ «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования» от 12 мая 2011 г. № 03-2960.

**Целевая направленность, стратегические и тактические цели содержания образования**

План подготовлен с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПин 2.4.2.2821-10, обеспечивает широту развития личности обучающихся, учитывает социокультурные и иные потребности, регулирует недопустимость перегрузки обучающихся.

План составлен с целью дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения результативности обучения детей, обеспечения вариативности образовательного процесса, сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения их здоровья.

**Основные принципы плана:**

- учет познавательных потребностей обучающихся и социального заказа родителей;

- учет кадрового потенциала образовательного учреждения;

- поэтапность развития нововведений;

- построение образовательного процесса в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами;

- соблюдение преемственности и перспективности обучения.

Специфика внеурочной деятельности заключается в том, что в условиях общеобразовательного учреждения ребёнок получает возможность подключиться к занятиям по интересам, познать новый способ существования – безоценочный, при этом обеспечивающий достижение успеха благодаря его способностям независимо от успеваемости по обязательным учебным дисциплинам.

Внеурочная деятельность опирается на содержание основного образования, интегрирована с ним, что позволяет сблизить процессы воспитания, обучения и развития, решая тем самым одну из наиболее сложных проблем современной педагогики. В процессе совместной творческой деятельности учителя и обучающегося происходит становление личности ребенка.

План отражает основные цели и задачи, стоящие перед МОБУ «Лапазская сош».

**Целью внеурочной деятельности является** создание условий для развития творческого потенциала обучающихся, создание основы для осознанного выбора и последующего усвоения профессиональных образовательных программ, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни.

 Внеурочная деятельность МОБУ «Лапазская сош» решает следующие **специфические задачи:**

- создать комфортные условия для позитивного восприятия ценностей основного образования и более успешного освоения его содержания;

- способствовать осуществлению воспитания благодаря включению детей в личностно значимые творческие виды деятельности, в процессе которых формируются нравственные, духовные и культурные ценности подрастающего поколения;

- компенсировать отсутствие и дополнить, углубить в основном образовании те или иные учебные курсы, которые нужны обучающимся для определения индивидуального образовательного маршрута, конкретизации жизненных и профессиональных планов, формирования важных личностных качеств;

- ориентировать обучающихся, проявляющих особый интерес к тем или иным видам деятельности, на развитие своих способностей по более сложным программам.

Программы внеурочной деятельности направлены:

- на расширение содержания программ общего образования;

- на реализацию основных направлений региональной образовательной политики;

- на формирование личности ребенка средствами искусства, творчества, спорта.

     Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени учащихся. Организуется во внеурочное время для удовлетворения потребностей учащихся в содержательном досуге, их участия в самоуправлении и общественно полезной деятельности, направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы

Цели:

1. Создание  условий для достижения учащимися  необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей.

2.    Создание условий для многогранного развития и социализации каждого учащегося в свободное от учёбы время.

3.     Создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов учащихся в свободное время.

4.     Развитие здоровой, творчески растущей личности, со сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

Задачи:

1. Организация общественно-полезной и досуговой деятельности учащихся совместно с общественными организациями, библиотеками, семьями учащихся.

2.   Включение учащихся в разностороннюю деятельность.

3.   Формирование навыков позитивного коммуникативного общения.

4. Развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем.

5. Воспитание трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремленности и настойчивости в достижении результата.

6. Развитие позитивного отношения к базовым общественным ценностям: человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура.

7. Формирование культуры здорового образа жизни.

8. Создание условий для эффективной реализации основных целевых образовательных программ различного уровня, реализуемых во внеурочное время.

9.  Углубление содержания, форм и методов занятости учащихся в свободное от учёбы время.

Реализация внеурочной деятельности осуществляется в 2018-2019 учебном году через *оптимизационную модель*. Координирующую роль выполняет классный руководитель, который создает единое образовательное и методическое пространство с привлечением к реализации задач внеурочной деятельности внутренних ресурсов школы (социальный педагог, педагог-психолог, заведующая школьной библиотекой, пионерская вожатая, НОУ «Эврика»).

**Содержание работы по направлениям внеурочной деятельности**

**СПОРТИВНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ**

**Целесообразность** данного направления заключается в формировании знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся на ступени основного общего образования как одной из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию ребенка, достижению планируемых результатов освоения образовательной программы основного общего образования.

Основные задачи:

* формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
* использование оптимальных двигательных режимов для детей с учетом их возрастных, психологических и иных особенностей;
* развитие потребности в занятиях физической культурой и спортом.

**ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОЕ НАПРАВЛЕНИЕ**

**Целесообразность** названного направления заключается в обеспечении духовно-нравственного развития обучающихся в единстве урочной, внеурочной и внешкольной деятельности, в совместной педагогической работе образовательного учреждения, семьи и других институтов общества.

Основные задачи:

* формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебно-игровой, предметно-продуктивной, социально ориентированной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания и универсальной духовно-нравственной компетенции – «становиться лучше»;
* укрепление нравственности – основанной на свободе воли и духовных отечественных традициях, внутренней установки личности школьника поступать согласно своей совести;
* формирование основ морали – осознанной обучающимися необходимости определенного поведения, обусловленного принятыми в обществе представлениями о добре и зле, должном и недопустимом; укрепление у школьника позитивной нравственной самооценки и самоуважения, жизненного оптимизма;
* формирование основ нравственного самосознания личности (совести) – способности школьника формулировать собственные нравственные обязательства, осуществлять нравственный самоконтроль, требовать от себя выполнения моральных норм, давать нравственную оценку своим и чужим поступкам;
* принятие обучающимися базовых общенациональных ценностей;
* развитие трудолюбия, способности к преодолению трудностей;
* формирование основ российской гражданской идентичности;
* пробуждение веры в Россию, чувства личной ответственности за Отечество;
* формирование патриотизма и гражданской солидарности;
* развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем;

**СОЦИАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ**

**Целесообразность** названного направления заключается в активизации внутренних резервов обучающихся, способствующих успешному освоению нового социального опыта на ступени основного общего образования, в формировании социальных, коммуникативных и конфликтологических компетенций, необходимых для эффективного взаимодействия в социуме.

Основные задачи:

* формирование психологической культуры и коммуникативной компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме;
* формирование способности обучающегося сознательно выстраивать и оценивать отношения в социуме;
* становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
* формирование основы культуры межэтнического общения;
* формирование отношения к семье как к основе российского общества;
* воспитание у школьников почтительного отношения к родителям, осознанного, заботливого отношения к старшему поколению.

**ОБЩЕИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ**

**Целесообразность** названного направления заключается в обеспечении достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Основные задачи:

* формирование навыков научно-интеллектуального труда;
* развитие культуры логического и алгоритмического мышления, воображения;
* формирование первоначального опыта практической деятельности;
* овладение навыками универсальных учебных действий у обучающихся на ступени основного общего образования.

**ОБЩЕКУЛЬТУРНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ**

**Целесообразность** данного направления заключается в воспитании способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, формированию ценностных ориентаций, развитие обшей культуры, знакомство с общечеловеческими ценностями мировой культуры, духовными ценностями отечественной культуры, нравственно-этическими ценностями многонационального народа России и народов других стран.

Основные задачи:

* формирование ценностных ориентаций общечеловеческого содержания;
* становление активной жизненной позиции;
* воспитание основ правовой, эстетической, физической и экологической культуры

***Принципы  организации внеурочной деятельности***

* Включение учащихся в активную деятельность.
* Доступность материала и наглядность.
* Учёт возрастных особенностей.
* Сочетание индивидуальных и коллективных форм деятельности.
* Целенаправленность и последовательность деятельности (от простого к сложному)
* Использование разнообразных форм занятий

Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и реализуется посредством различных форм и видов (игровая; познавательная; проблемно-ценностное общение; досугово-развлекательная деятельность; художественное творчество; трудовая деятельность; спортивно-оздоровительная деятельность).

**План внеурочной деятельности** в 1-9 классах предусматривает 5 часов внеурочной деятельности в неделю согласно направлениям внеурочной деятельности, но не более 10 часов в неделю. Учебный план по направлениям представлен в приложении 1.

**Внеурочная деятельность** осуществляется через:

 - часы общения;

 - КТД (коллективные творческие дела);

 - объединения дополнительного образования школы: кружки, секции, клубы;

- социальные проекты;

- волонтёрскую деятельность;

- экскурсии, игры, конкурсы, концерты, фестивали.

Внеурочная деятельность осуществляется в соответствии с расписанием, утверждённым директором школы.

План предусматривает распределение обучающихся по возрасту, в зависимости от направления развития личности и реализуемых программ внеурочной деятельности.

План реализует индивидуальный подход в процессе внеурочной деятельности, позволяя обучающимся раскрыть свои творческие способности и интересы.

 Таким образом, план внеурочной деятельности на 2019-2020 учебный год создаёт условия для повышения качества образования, обеспечивает развитие личности обучающихся, способствует самоопределению учащихся в выборе профиля обучения.

**Приложение к плану внеурочной деятельности 1.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Направление** | **Название объединения** | **Количество часов****в неделю** |
| **1кл.** | **2кл.** | **3кл.** | **4кл.** |
| **Регулярные занятия и мероприятия.** |
| Общеинтеллектуальное | - «Математика вокруг нас»- «Основы смыслового чтения»- «Устный счет»- «Финансовая грамотность»- Шахматное объединение «Ферзь»«Инфознайка»«Мир математики»«Компьютерная графика»«Компьютерное программирование» | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Спортивно-оздоровительное |  - «Общая физическая подготовка» | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Общекультурное | - ЧО, КТД- «Хореография»- «Вокал»«Лоскутная техника» | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Социальное | -«Разговор о правильном питании»-Волонтёрское движение.- КТД-Социальные проекты | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Духовно-нравственное | - ЧО, КТД- «Азбука добра»- Моё Оренбуржье- «Добрый мир» | 1 | 1 | 1 | 1 |
|   | **Всего** | **5** | **5** | **5** | **5** |
|  | **Итого за год** | **170** | **170** | **170** | **170** |
| **Нерегулярные дела и мероприятия** |
| **Форма проведения** | **Ориентировочное количество часов**  |
| Экскурсии, встречи, акции, конкурсы, игры, фестивали, концерты, НПК. | **2** | **2** | **2** | **2** |
| **Итого за год** | **68** | **68** | **68** | **68** |
| **Общее количество часов ВУД** | **238** | **238** | **238** | **238** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Направление** | **Название объединения** | **Количество часов****в неделю** |
| **5кл.** | **6кл.** | **7кл.** | **8кл.** | **9кл** |
| **Регулярные занятия и мероприятия.** |  |
| Общеинтеллектуальное | - «Математика вокруг нас»- «Основы смыслового чтения»- «Устный счет»- «Финансовая грамотность»- Шахматное объединение «Ферзь»«Инфознайка»«Мир математики»«Компьютерная графика»«Компьютерное программирование» | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Спортивно-оздоровительное |  - «Общая физическая подготовка» | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Общекультурное | - ЧО, КТД- «Хореография»- «Вокал»«Лоскутная техника» | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Социальное | -«Разговор о правильном питании»-Волонтёрское движение.- КТД-Социальные проекты | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Духовно-нравственное | - ЧО, КТД- «Азбука добра»- Моё Оренбуржье- «Добрый мир» | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
|   | **Всего** | **5** | **5** | **5** | **5** | **5** |
|  | **Итого за год** | **170** | **170** | **170** | **170** | **170** |
| **Нерегулярные дела и мероприятия** |  |
| **Форма проведения** | **Ориентировочное количество часов**  |  |
| Экскурсии, встречи, акции, конкурсы, игры, фестивали, концерты, НПК. | **2** | **2** | **2** | **2** | **2** |
| **Итого за год** | **68** | **68** | **68** | **68** | **68** |
| **Общее количество часов ВУД** | **238** | **238** | **238** | **238** | **238** |

**Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение «Лапазская средняя общеобразовательная школа »**

Утверждаю:

руководитель ОУ

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/А.А.Никифоров/

**План внеурочной деятельности**

**1- 8 классов,**

**обучающихся по ФГОС,**

**на 2018-2019 учебный год**

**Пояснительная записка**

План внеурочной деятельности МОБУ «Лапазская сош» обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и определяет общий и максимальный объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности по классам.

При разработке плана использовались следующие документы:

● Закон Российской Федерации «Об образовании» (в действующей редакции);

● Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования");

● Федеральные требования к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений (утверждены приказом Минобрнауки России от 4 октября 2010 г. № 986);

● СанПиН 2.4.2. 2821 – 10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. №189);

● Федеральные требования к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников (утверждены приказом Минобрнауки России от 28 декабря 2010 г. № 2106, зарегистрированы в Минюсте России 2 февраля 2011 г.);

● Письмо Минобрнауки РФ от 19.04.2011 № 03-255 «О введении федеральных государственных образовательных стандартов общего образования»;

● Письмо Министерства образования и науки РФ «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования» от 12 мая 2011 г. № 03-2960.

**Целевая направленность, стратегические и тактические цели содержания образования**

План подготовлен с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПин 2.4.2.2821-10, обеспечивает широту развития личности обучающихся, учитывает социокультурные и иные потребности, регулирует недопустимость перегрузки обучающихся.

План составлен с целью дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения результативности обучения детей, обеспечения вариативности образовательного процесса, сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения их здоровья.

**Основные принципы плана:**

- учет познавательных потребностей обучающихся и социального заказа родителей;

- учет кадрового потенциала образовательного учреждения;

- поэтапность развития нововведений;

- построение образовательного процесса в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами;

- соблюдение преемственности и перспективности обучения.

Специфика внеурочной деятельности заключается в том, что в условиях общеобразовательного учреждения ребёнок получает возможность подключиться к занятиям по интересам, познать новый способ существования – безоценочный, при этом обеспечивающий достижение успеха благодаря его способностям независимо от успеваемости по обязательным учебным дисциплинам.

Внеурочная деятельность опирается на содержание основного образования, интегрирована с ним, что позволяет сблизить процессы воспитания, обучения и развития, решая тем самым одну из наиболее сложных проблем современной педагогики. В процессе совместной творческой деятельности учителя и обучающегося происходит становление личности ребенка.

План отражает основные цели и задачи, стоящие перед МОБУ «Лапазская сош».

**Целью внеурочной деятельности является** создание условий для развития творческого потенциала обучающихся, создание основы для осознанного выбора и последующего усвоения профессиональных образовательных программ, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни.

 Внеурочная деятельность МОБУ «Лапазская сош» решает следующие **специфические задачи:**

- создать комфортные условия для позитивного восприятия ценностей основного образования и более успешного освоения его содержания;

- способствовать осуществлению воспитания благодаря включению детей в личностно значимые творческие виды деятельности, в процессе которых формируются нравственные, духовные и культурные ценности подрастающего поколения;

- компенсировать отсутствие и дополнить, углубить в основном образовании те или иные учебные курсы, которые нужны обучающимся для определения индивидуального образовательного маршрута, конкретизации жизненных и профессиональных планов, формирования важных личностных качеств;

- ориентировать обучающихся, проявляющих особый интерес к тем или иным видам деятельности, на развитие своих способностей по более сложным программам.

Программы внеурочной деятельности направлены:

- на расширение содержания программ общего образования;

- на реализацию основных направлений региональной образовательной политики;

- на формирование личности ребенка средствами искусства, творчества, спорта.

     Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени учащихся. Организуется во внеурочное время для удовлетворения потребностей учащихся в содержательном досуге, их участия в самоуправлении и общественно полезной деятельности, направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы

Цели:

1. Создание  условий для достижения учащимися  необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей.

2.    Создание условий для многогранного развития и социализации каждого учащегося в свободное от учёбы время.

3.     Создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов учащихся в свободное время.

4.     Развитие здоровой, творчески растущей личности, со сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

Задачи:

1. Организация общественно-полезной и досуговой деятельности учащихся совместно с общественными организациями, библиотеками, семьями учащихся.

2.   Включение учащихся в разностороннюю деятельность.

3.   Формирование навыков позитивного коммуникативного общения.

4. Развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем.

5. Воспитание трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремленности и настойчивости в достижении результата.

6. Развитие позитивного отношения к базовым общественным ценностям: человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура.

7. Формирование культуры здорового образа жизни.

8. Создание условий для эффективной реализации основных целевых образовательных программ различного уровня, реализуемых во внеурочное время.

9.  Углубление содержания, форм и методов занятости учащихся в свободное от учёбы время.

Реализация внеурочной деятельности осуществляется в 2016 – 2017 учебном году через *оптимизационную модель*. Координирующую роль выполняет классный руководитель, который создает единое образовательное и методическое пространство с привлечением к реализации задач внеурочной деятельности внутренних ресурсов школы (социальный педагог, педагог-психолог, заведующая школьной библиотекой, пионерская вожатая, НОУ «Эврика»).

**Содержание работы по направлениям внеурочной деятельности**

**СПОРТИВНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ**

**Целесообразность** данного направления заключается в формировании знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся на ступени основного общего образования как одной из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию ребенка, достижению планируемых результатов освоения образовательной программы основного общего образования.

Основные задачи:

* формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
* использование оптимальных двигательных режимов для детей с учетом их возрастных, психологических и иных особенностей;
* развитие потребности в занятиях физической культурой и спортом.

**ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОЕ НАПРАВЛЕНИЕ**

**Целесообразность** названного направления заключается в обеспечении духовно-нравственного развития обучающихся в единстве урочной, внеурочной и внешкольной деятельности, в совместной педагогической работе образовательного учреждения, семьи и других институтов общества.

Основные задачи:

* формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебно-игровой, предметно-продуктивной, социально ориентированной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания и универсальной духовно-нравственной компетенции – «становиться лучше»;
* укрепление нравственности – основанной на свободе воли и духовных отечественных традициях, внутренней установки личности школьника поступать согласно своей совести;
* формирование основ морали – осознанной обучающимися необходимости определенного поведения, обусловленного принятыми в обществе представлениями о добре и зле, должном и недопустимом; укрепление у школьника позитивной нравственной самооценки и самоуважения, жизненного оптимизма;
* формирование основ нравственного самосознания личности (совести) – способности школьника формулировать собственные нравственные обязательства, осуществлять нравственный самоконтроль, требовать от себя выполнения моральных норм, давать нравственную оценку своим и чужим поступкам;
* принятие обучающимися базовых общенациональных ценностей;
* развитие трудолюбия, способности к преодолению трудностей;
* формирование основ российской гражданской идентичности;
* пробуждение веры в Россию, чувства личной ответственности за Отечество;
* формирование патриотизма и гражданской солидарности;
* развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем;

**СОЦИАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ**

**Целесообразность** названного направления заключается в активизации внутренних резервов обучающихся, способствующих успешному освоению нового социального опыта на ступени основного общего образования, в формировании социальных, коммуникативных и конфликтологических компетенций, необходимых для эффективного взаимодействия в социуме.

Основные задачи:

* формирование психологической культуры и коммуникативной компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме;
* формирование способности обучающегося сознательно выстраивать и оценивать отношения в социуме;
* становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
* формирование основы культуры межэтнического общения;
* формирование отношения к семье как к основе российского общества;
* воспитание у школьников почтительного отношения к родителям, осознанного, заботливого отношения к старшему поколению.

**ОБЩЕИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ**

**Целесообразность** названного направления заключается в обеспечении достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Основные задачи:

* формирование навыков научно-интеллектуального труда;
* развитие культуры логического и алгоритмического мышления, воображения;
* формирование первоначального опыта практической деятельности;
* овладение навыками универсальных учебных действий у обучающихся на ступени основного общего образования.

**ОБЩЕКУЛЬТУРНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ**

**Целесообразность** данного направления заключается в воспитании способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, формированию ценностных ориентаций, развитие обшей культуры, знакомство с общечеловеческими ценностями мировой культуры, духовными ценностями отечественной культуры, нравственно-этическими ценностями многонационального народа России и народов других стран.

Основные задачи:

* формирование ценностных ориентаций общечеловеческого содержания;
* становление активной жизненной позиции;
* воспитание основ правовой, эстетической, физической и экологической культуры

***Принципы  организации внеурочной деятельности***

* Включение учащихся в активную деятельность.
* Доступность материала и наглядность.
* Учёт возрастных особенностей.
* Сочетание индивидуальных и коллективных форм деятельности.
* Целенаправленность и последовательность деятельности (от простого к сложному)
* Использование разнообразных форм занятий

Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и реализуется посредством различных форм и видов (игровая; познавательная; проблемно-ценностное общение; досугово-развлекательная деятельность; художественное творчество; трудовая деятельность; спортивно-оздоровительная деятельность).

**План внеурочной деятельности** в 1-8 классах предусматривает 5 часов внеурочной деятельности в неделю согласно направлениям внеурочной деятельности, но не более 10 часов в неделю. Учебный план по направлениям представлен в приложении 1.

**Внеурочная деятельность** осуществляется через:

 - часы общения;

 - КТД (коллективные творческие дела);

 - объединения дополнительного образования школы: кружки, секции, клубы;

- социальные проекты;

- волонтёрскую деятельность;

- экскурсии, игры, конкурсы, концерты, фестивали.

Внеурочная деятельность осуществляется в соответствии с расписанием, утверждённым директором школы.

План предусматривает распределение обучающихся по возрасту, в зависимости от направления развития личности и реализуемых программ внеурочной деятельности.

План реализует индивидуальный подход в процессе внеурочной деятельности, позволяя обучающимся раскрыть свои творческие способности и интересы.

 Таким образом, план внеурочной деятельности на 2018-2019 учебный год создаёт условия для повышения качества образования, обеспечивает развитие личности обучающихся, способствует самоопределению учащихся в выборе профиля обучения.

 **Приложение к плану внеурочной деятельности 1.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Направление** | **Название объединения** | **Количество часов****в неделю** |
| **1кл.** | **2кл.** | **3кл.** | **4кл.** |
| **Регулярные занятия и мероприятия.** |
| Общеинтеллектуальное | - «Школа Муравьишки»- «Основы смыслового чтения»- «Устный счет»- «Занимательный немецкий»- Шахматный клуб «Ферзь» | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Спортивно-оздоровительное |  - «Общая физическая подготовка»- «Подвижные игры»- Секции ДЮСШ | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Общекультурное | - ЧО, КТД- «Хореография»- «Вокал» | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Социальное | -«Разговор о правильном питании»-Волонтёрское движение.- КТД-Социальные проекты | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Духовно-нравственное | - ЧО, КТД- «Моя малая родина»- «Азбука добра»- Моё Оренбуржье- «Добрый мир» | 1 | 1 | 1 | 1 |
|   | **Всего** | **5** | **5** | **5** | **5** |
|  | **Итого за год** | **170** | **170** | **170** | **170** |
| **Нерегулярные дела и мероприятия** |
| **Форма проведения** | **Ориентировочное количество часов**  |
| Экскурсии, встречи, акции, конкурсы, игры, фестивали, концерты, НПК. | **2** | **2** | **2** | **2** |
| **Итого за год** | **68** | **68** | **68** | **68** |
| **Общее количество часов ВУД** | **238** | **238** | **238** | **238** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Направление** | **Название объединения** | **Количество часов****в неделю** |
| **5кл.** | **6кл.** | **7кл.** | **8кл.** |
| **Регулярные занятия и мероприятия.** |
| Общеинтеллектуальное | - «Школа Муравьишки»- «Основы смыслового чтения»- «Устный счет»- «Занимательный немецкий»- Шахматный клуб «Ферзь» | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Спортивно-оздоровительное |  - «Общая физическая подготовка»- «Подвижные игры»- Секции ДЮСШ | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Общекультурное | - ЧО, КТД- «Хореография»- «Вокал» | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Социальное | -«Разговор о правильном питании»-Волонтёрское движение.- КТД-Социальные проекты | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Духовно-нравственное | - ЧО, КТД- «Моя малая родина»- «Азбука добра»- Моё Оренбуржье- «Добрый мир» | 1 | 1 | 1 | 1 |
|   | **Всего** | **5** | **5** | **5** | **5** |
|  | **Итого за год** | **170** | **170** | **170** | **170** |
| **Нерегулярные дела и мероприятия** |
| **Форма проведения** | **Ориентировочное количество часов**  |
| Экскурсии, встречи, акции, конкурсы, игры, фестивали, концерты, НПК. | **2** | **2** | **2** | **2** |
| **Итого за год** | **68** | **68** | **68** | **68** |
| **Общее количество часов ВУД** | **238** | **238** | **238** | **238** |